

Proiectul *PNRAS la Școala Gimnazială Bivolari!*

Prevenirea și reducerea ratei abandonului constituie una din prioritățile Școlii Gimnaziale Bivolari, astfel ca începând cu data de 26.09.2022, Școala Gimnazială Bivolari derulează timp de 36 de luni proiectul *PNRAS Școala Gimnazială Bivolari!*, fiind implementat în cadrul Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR-cod proiect: F-PNRAS-1-2022-1953). Valoarea totală a proiectului este de 738.770,00 lei.

Ceea ce se vizează prin acest proiect este atât prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii, cât și creșterea ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior gimnazial la învățământul secundar superior liceu sau învățământul profesional și tehnic în rândul elevilor *Școlii Gimnaziale Bivolari*

Acest deziderat se va realiza prin organizarea pe întreaga perioadă a derulării proiectului a diverselor activități de prevenție și intervenție prin integrarea activă a elevilor din învățământul gimnazial, de sprijin educațional și material oferite elevilor aflați în situație de risc, activități MATE de screening, activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadrele didactice și pentru personalul auxiliar din unitatea de învățământ (un contabil și un secretar), cursuri de remediere în grup (limba și literatura română și matematică) și activități de educație parentală, activități extra-curriculare de tip outdoor, excursii organizate anual.

De asemenea, cu ajutorul acestui proiect se va realiza digitalizarea procesului educațional prin dotarea cu clase inteligente pentru predare – învățare ceea ce va conduce către proiectarea resurselor pentru instruirea online, adaptarea resurselor pentru învățarea online, utilizarea resurselor digitale pentru evaluarea formativă, sumativă și feedback, realizându-se și diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor.

Prin urmare, proiectul *PNRAS Școala Gimnazială Bivolari!* va conduce la îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei, crescând și timpul de instruire alocat elevilor în risc de abandon. Mai mult, se urmărește ca nivelul stimei de sine și a motivației elevilor să fie îmbunătățit, susținut și de o mai mare implicare a părinților în dezvoltarea profesională și emoțională a propriilor copii.

Manager proiect,
Prof. Dir. Țăru Constantin

